

学生による授業アンケート

平成30年度 後期

授業科目名： 大学全体

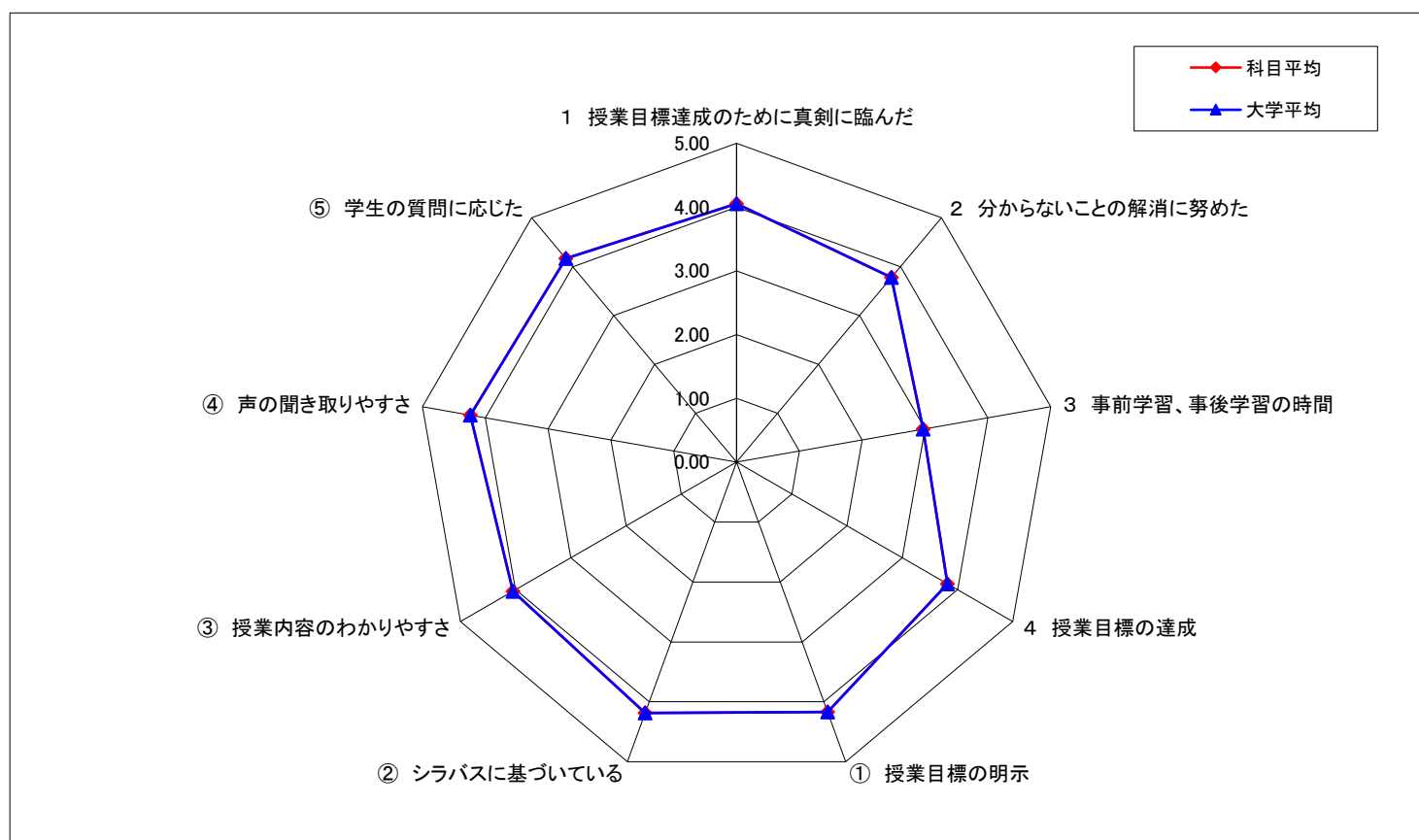
担当教員名：

受講者数： 7100 名

回答者数： 5552 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	2423	570	1127	1379	0

	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
I. 学生の取り組み方について							
1	1943	2186	1237	139	46	4.05	4.05
2	1533	1881	1651	333	149	3.78	3.78
3	854	1027	1717	1011	941	2.97	2.97
5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった							
4	1479	1932	1736	255	79	3.82	3.82
II. 教員の教え方について							
①	2579	1693	1019	172	87	4.17	4.17
②	2577	1693	1092	115	73	4.19	4.19
③	2436	1583	1071	284	174	4.05	4.05
④	2948	1424	859	190	130	4.24	4.24
⑤	2712	1467	1055	175	128	4.17	4.17
[担当教員からの追加質問]							
1	53	45	35	3	0		
2	10	6	12	0	0		
3	9	6	12	0	0		



学生による授業アンケート

平成30年度 後期

授業科目名： 社会福祉学部

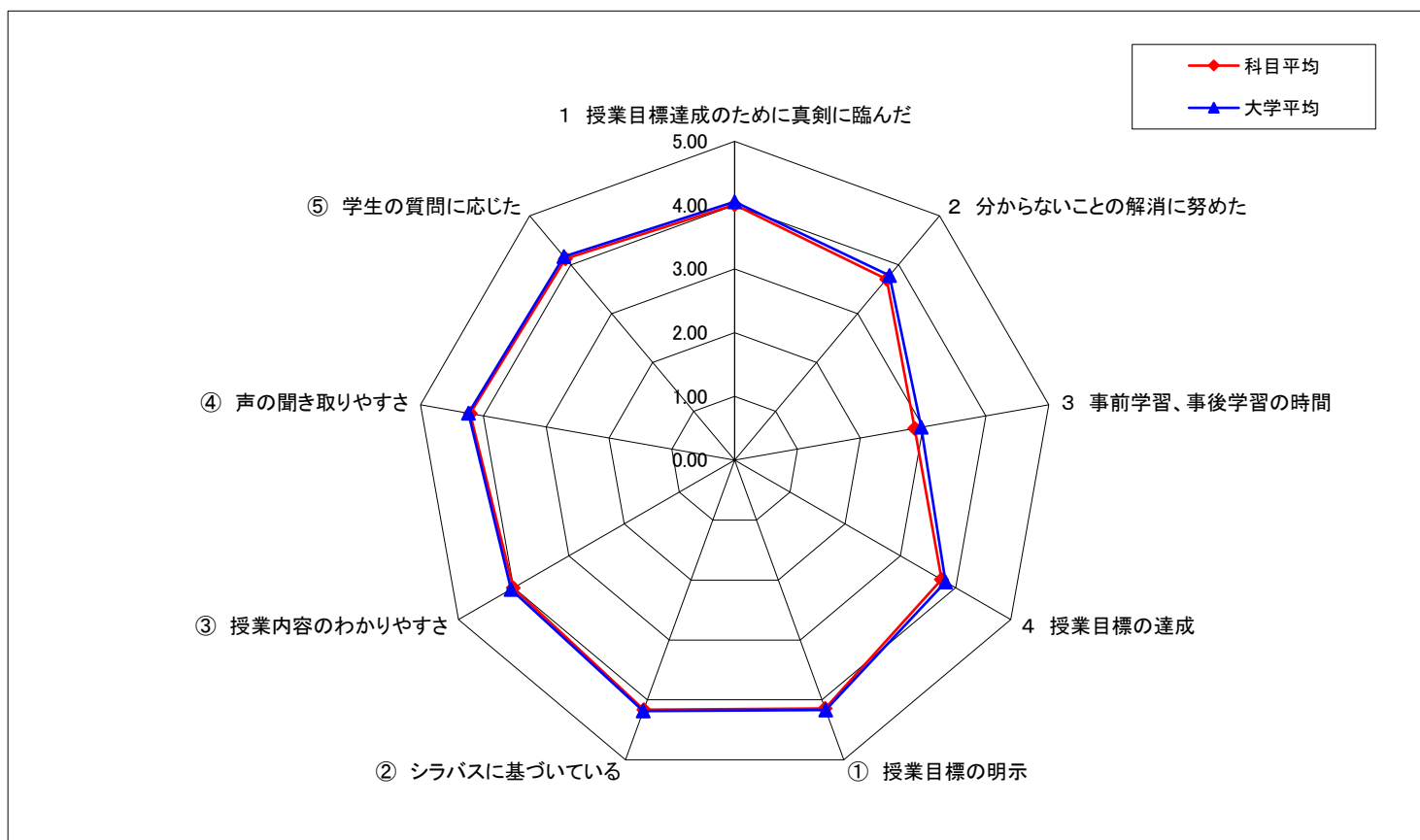
担当教員名：

受講者数： 5329 名

回答者数： 4168 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	2423	570	1127	11	0

	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
I. 学生の取り組み方について							
1	1375	1648	977	126	41	4.01	4.05
2	1079	1348	1306	297	134	3.71	3.78
3	586	707	1251	814	808	2.87	2.97
5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった							
4	1017	1392	1402	229	68	3.75	3.82
II. 教員の教え方について							
①	1883	1282	784	146	71	4.14	4.17
②	1913	1239	863	88	63	4.16	4.19
③	1768	1185	830	240	142	4.01	4.05
④	2175	1063	665	156	108	4.21	4.24
⑤	1970	1097	829	144	115	4.12	4.17
[担当教員からの追加質問]							
1	52	44	33	3	0		
2	8	6	10	0	0		
3	7	6	10	0	0		



学生による授業アンケート

平成30年度 後期

授業科目名： 子ども学部

担当教員名：

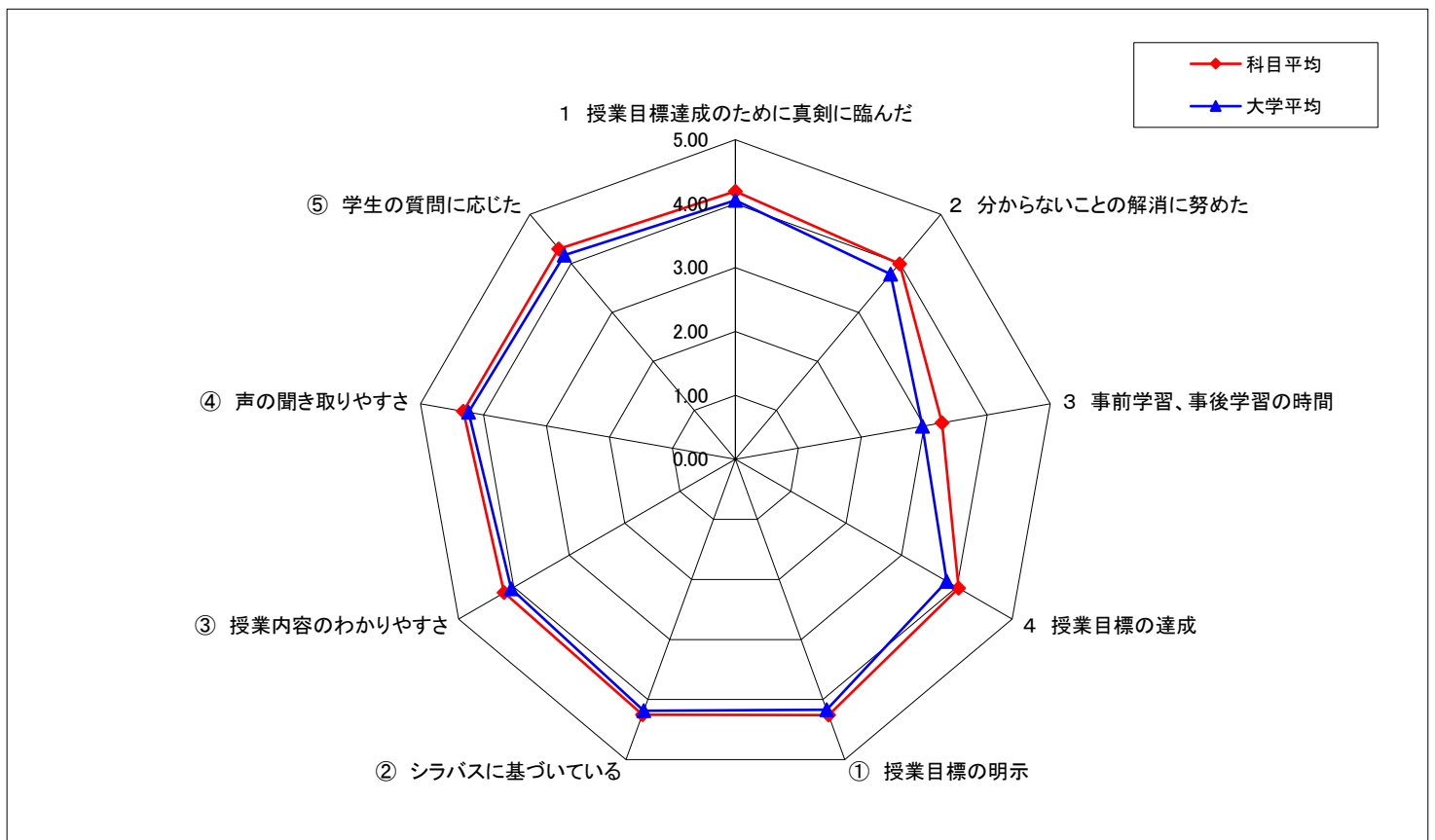
受講者数： 1771 名

回答者数： 1381 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	0	0	0	1368	0

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あま り思 わな い	1 全 く思 わな い	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	567	536	260	13	5	4.19	4.05
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	453	531	345	36	15	3.99	3.78
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	267	320	464	197	133	3.28	2.97
4	毎回の授業の目標を達成できた	461	538	334	26	11	4.03	3.82
II. 教員の教え方について								
①	毎回授業の目標をはっきりと示した	693	411	235	26	16	4.26	4.17
②	シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた	661	454	229	27	10	4.25	4.19
③	授業の内容がわかりやすかった	665	398	241	44	32	4.17	4.05
④	教員の声は聞き取りやすかった	770	361	194	34	22	4.32	4.24
⑤	学生からの質問などに十分に応じた	739	370	226	31	13	4.30	4.17
[担当教員からの追加質問]								
1	自由設問	1	1	2	0	0		
2	自由設問	2	0	2	0	0		
3	自由設問	2	0	2	0	0		



学生による授業アンケート

平成30年度 後期

授業科目名： 講義科目

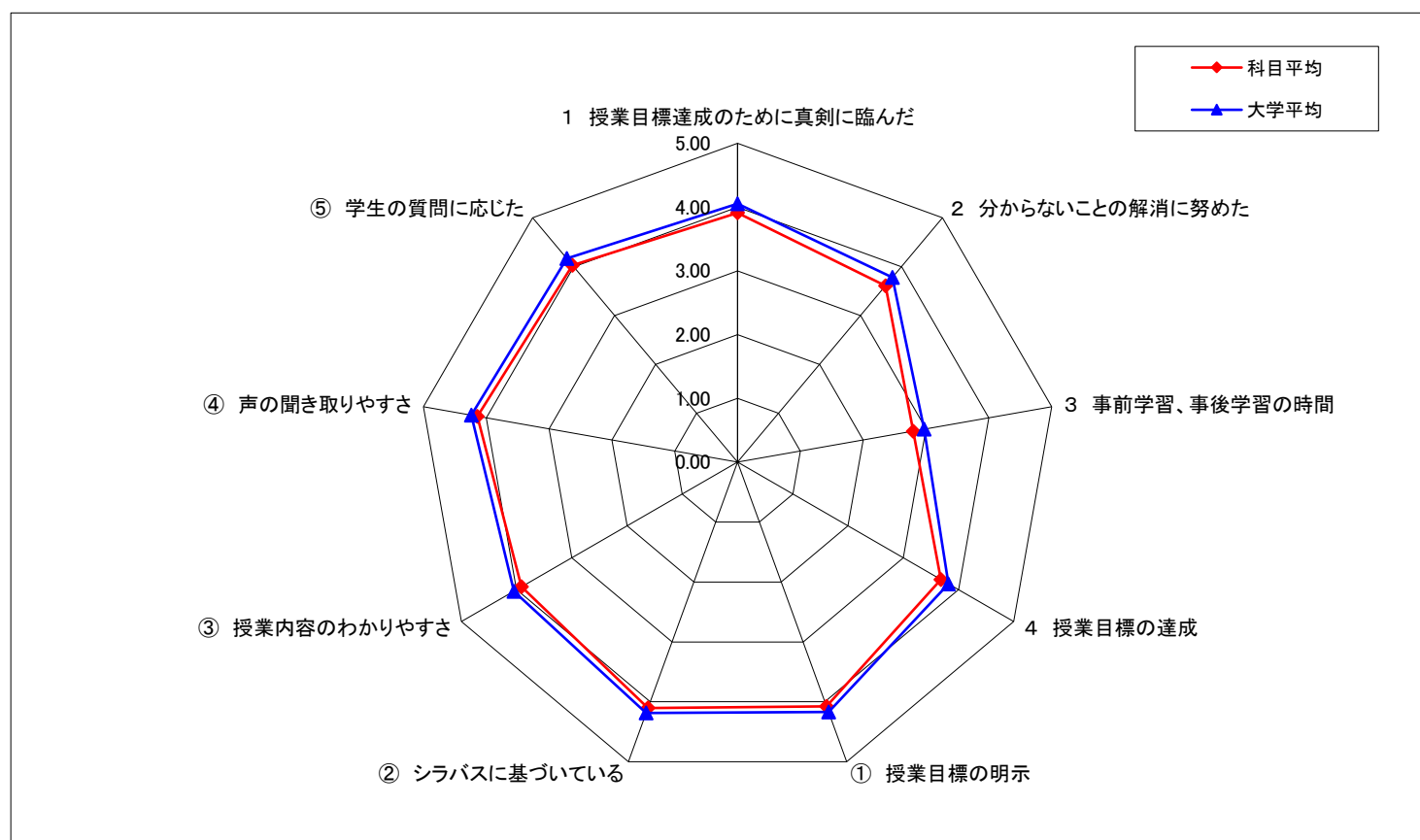
担当教員名：

受講者数： 4419 名

回答者数： 3365 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	1809	431	715	380	0

	5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あまり そう 思わ ない	1 全く そう 思わ ない	科 目 平 均	大 学 平 均
I. 学生の取り組み方について							
1	940	1362	910	118	34	3.91	4.05
2	755	1043	1170	274	120	3.61	3.78
3	433	535	1018	675	703	2.80	2.97
5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった							
4	749	1080	1227	212	54	3.68	3.82
II. 教員の教え方について							
①	1402	1066	703	136	56	4.08	4.17
②	1414	1062	759	82	47	4.10	4.19
③	1267	998	753	219	125	3.91	4.05
④	1608	917	623	138	78	4.14	4.24
⑤	1429	924	760	145	94	4.03	4.17
[担当教員からの追加質問]							
1	48	43	28	3	0		
2	4	6	8	0	0		
3	4	5	8	0	0		



学生による授業アンケート

平成30年度 後期

授業科目名： 演習科目(演習・実習)

担当教員名：

受講者数： 2681 名

回答者数： 2187 名

学 科	福祉心理	医療福祉	健康福祉	子ども	キャリアデザイン・カレッジ他
	614	139	412	999	0

5 強く 思う	4 やや 思う	3 どちら とも言 えない	2 あま りそう 思わな い	1 全 くそう 思わな い	科 目 平 均	大 学 平 均
---------------	---------------	------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------	------------------

I. 学生の取り組み方について								
1	この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ	1003	824	327	21	12	4.27	4.05
2	分からないことを調べたりして、その解消に努めた	778	838	481	59	29	4.04	3.78
3	事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった	421	492	699	336	238	3.24	2.97
4	毎回の授業の目標を達成できた	730	852	509	43	25	4.03	3.82
II. 教員の教え方について								
①	毎回授業の目標をはっきりと示した	1177	627	316	36	31	4.32	4.17
②	シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた	1163	631	333	33	26	4.31	4.19
③	授業の内容がわかりやすかった	1169	585	318	65	49	4.26	4.05
④	教員の声は聞き取りやすかった	1340	507	236	52	52	4.39	4.24
⑤	学生からの質問などに十分に応じた	1283	543	295	30	34	4.38	4.17
[担当教員からの追加質問]								
1	自由設問	5	2	7	0	0		
2	自由設問	6	0	4	0	0		
3	自由設問	5	1	4	0	0		

