

教員養成に係る教員数、教員の業績等

【社会福祉学部】

高等学校教諭一種免許

●教科に関する科目の教員数

(人)

免許科目	専任	兼任	非常勤
福祉	19	0	1

渡邊 明廣	障害者福祉サービス、精神保健福祉に関する制度とサービスA、精神障害者の生活支援システム
張 昌鎬	相談援助の理論と方法A.B
相原 真人	児童・家庭福祉サービス、相談援助演習A.B.C.D.E、相談援助実習指導A.B.C、相談援助実習
福田 幸夫	相談援助演習A.B.C.D.E、相談援助実習指導A.B.C、相談援助実習
青山 登志夫	地域福祉の理論と方法A.B、相談援助演習A.B.C.D.E、相談援助実習指導A.B.C、相談援助実習
渡邊 英勝	相談援助の理論と方法C.D、相談援助演習A.B.C.D.E、相談援助実習指導A.B.C、相談援助実習
檜木 博之	高齢者福祉サービス、介護福祉、相談援助演習A.B.C.D.E、相談援助実習指導A.B.C、相談援助実習
飛田 義幸	精神保健福祉に関する制度とサービスA.B
小林 哲也	相談援助演習A.B.C.D.E、相談援助実習指導A.B.C、相談援助実習
鶉 領太郎	精神障害者の生活支援システム
増田 樹郎	現代社会と福祉A.B、相談援助演習A.B.C.D.E、相談援助実習指導A.B.C、相談援助実習
新井 恵子	認知症の理解A
谷 功	介護福祉
渡辺 央	相談援助演習A.B.C.D.E、相談援助実習指導A.B.C、相談援助実習
木下 寿恵	障害の理解A
本多 祥子	こころとからだのしくみB
水野 尚美	こころとからだのしくみA
鈴木 政史	更生保護と就労支援、障害者福祉サービス、相談援助演習A.B.C.D.E、相談援助実習指導A.B.C、相談援助実習、障害の理解B
大久保 功	認知症の理解B

●教職に関する科目の教員数

(人)

免許科目	専任	兼任	非常勤
福祉	1	3	3

渡邊 明廣	教職概論
-----------------------	------

【子ども学部】

幼稚園教諭一種

●領域に関する専門的事項の教員数

(人)

専任	兼任	非常勤
5	0	7

久島 茂	国語、子どもと言葉
齋藤 剛	子どもと運動Ⅰ.Ⅱ
二木 秀幸	音楽Ⅰ.Ⅱ.Ⅲ、子どものための音楽表現
丸尾 真紀子	音楽Ⅰ.Ⅱ.Ⅲ、子どものための音楽表現
八木 朋美	造形表現Ⅰ.Ⅱ.Ⅲ

●保育内容の指導法の教員数

(人)

専任	兼任	非常勤
2	0	3

二木 秀幸	保育内容(表現Ⅰ).(表現Ⅱ)
山下 紗織	保育内容(言葉Ⅰ).(言葉Ⅱ)

●教育の基礎的理解に関する科目等の教員数

(人)

専任	兼任	非常勤
4	1	8

永田 恵実子	幼稚園教育実習指導、幼稚園教育実習、保育・教職実践演習
青木 秀雄	教育原理、教職論
小川 勤	教育方法論
橘田 重男	幼稚園教育実習指導、幼稚園教育実習、保育・教職実践演習

【子ども学部】

小学校教諭一種

●教科に関する専門的事項の教員数

(人)

専任	兼担	非常勤
8	0	7

久島 茂	国語、子どもと言葉
齋藤 剛	子どもと運動Ⅰ・Ⅱ
増尾 慶裕	家庭
唐沢 俊光	算数
二木 秀幸	音楽Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、子どものための音楽表現
後藤 雅彦	社会
丸尾 真紀子	音楽Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、子どものための音楽表現
八木 朋美	造形表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

●各教科の指導法の教員数

(人)

専任	兼担	非常勤
0	0	0

●教育の基礎的理解に関する科目等の教員数

(人)

専任	兼担	非常勤
2	1	3

青木 秀雄	教育原理、教職論
小川 勤	教育方法論