

学生による授業アンケート

令和元年度 後期

授業科目名： 大学全体

担当教員名：

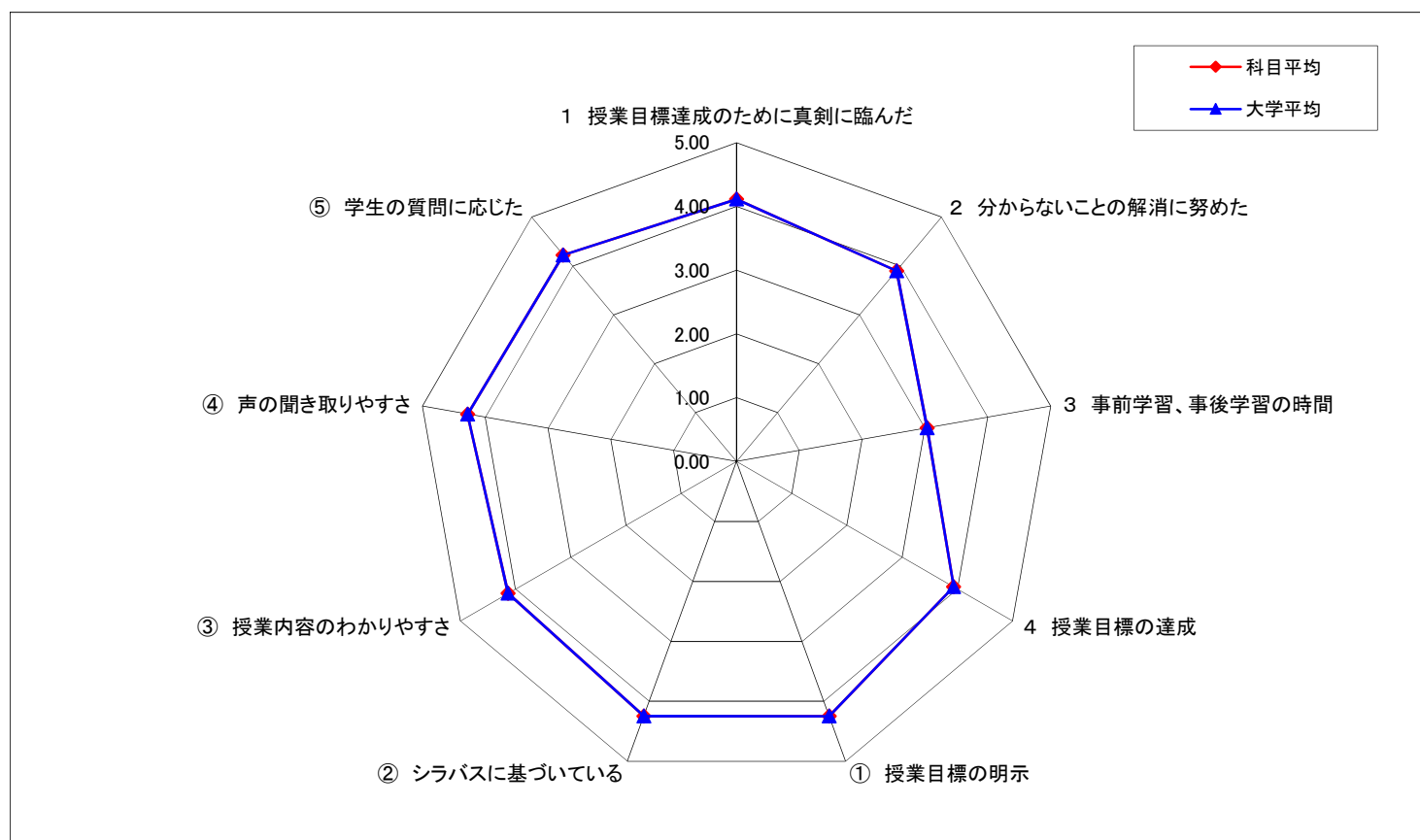
受講者数： 6179 名

回答者数： 5001 名

| 学 科 | 福祉心理 | 医療福祉 | 健康福祉 | 子ども | キャリアデザイン・カレッジ他 |
|-----|------|------|------|------|----------------|
| | 2503 | 303 | 860 | 1295 | 0 |

| 5 強く 思う | 4 やや 思う | 3 どちら とも言 えない | 2 あまり そう 思わ ない | 1 全く そう 思わ ない | 科 目 平 均 | 大 学 平 均 |
|---------------|---------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------|------------------|
|---------------|---------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------|------------------|

| I. 学生の取り組み方について | | | | | | | | |
|-----------------|--|------|------|------|-----|-----|------|------|
| 1 | この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ | 1954 | 1804 | 1123 | 76 | 38 | 4.11 | 4.11 |
| 2 | 分からないことを調べたりして、その解消に努めた | 1602 | 1641 | 1492 | 191 | 68 | 3.90 | 3.90 |
| 3 | 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった | 916 | 857 | 1509 | 905 | 807 | 3.03 | 3.03 |
| 4 | 毎回の授業の目標を達成できた | 1568 | 1734 | 1462 | 140 | 59 | 3.93 | 3.93 |
| II. 教員の教え方について | | | | | | | | |
| ① | 毎回授業の目標をはっきりと示した | 2540 | 1363 | 919 | 107 | 55 | 4.25 | 4.25 |
| ② | シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた | 2502 | 1373 | 984 | 75 | 49 | 4.25 | 4.25 |
| ③ | 授業の内容がわかりやすかった | 2321 | 1400 | 969 | 195 | 96 | 4.14 | 4.14 |
| ④ | 教員の声は聞き取りやすかった | 2710 | 1255 | 807 | 136 | 74 | 4.28 | 4.28 |
| ⑤ | 学生からの質問などに十分に応じた | 2592 | 1194 | 982 | 137 | 67 | 4.23 | 4.23 |
| [担当教員からの追加質問] | | | | | | | | |
| 1 | 自由設問 | 167 | 99 | 32 | 7 | 7 | | |
| 2 | 自由設問 | 6 | 12 | 10 | 0 | 0 | | |
| 3 | 自由設問 | 7 | 12 | 8 | 0 | 0 | | |



学生による授業アンケート

令和元年度 後期

授業科目名： 社会福祉学部

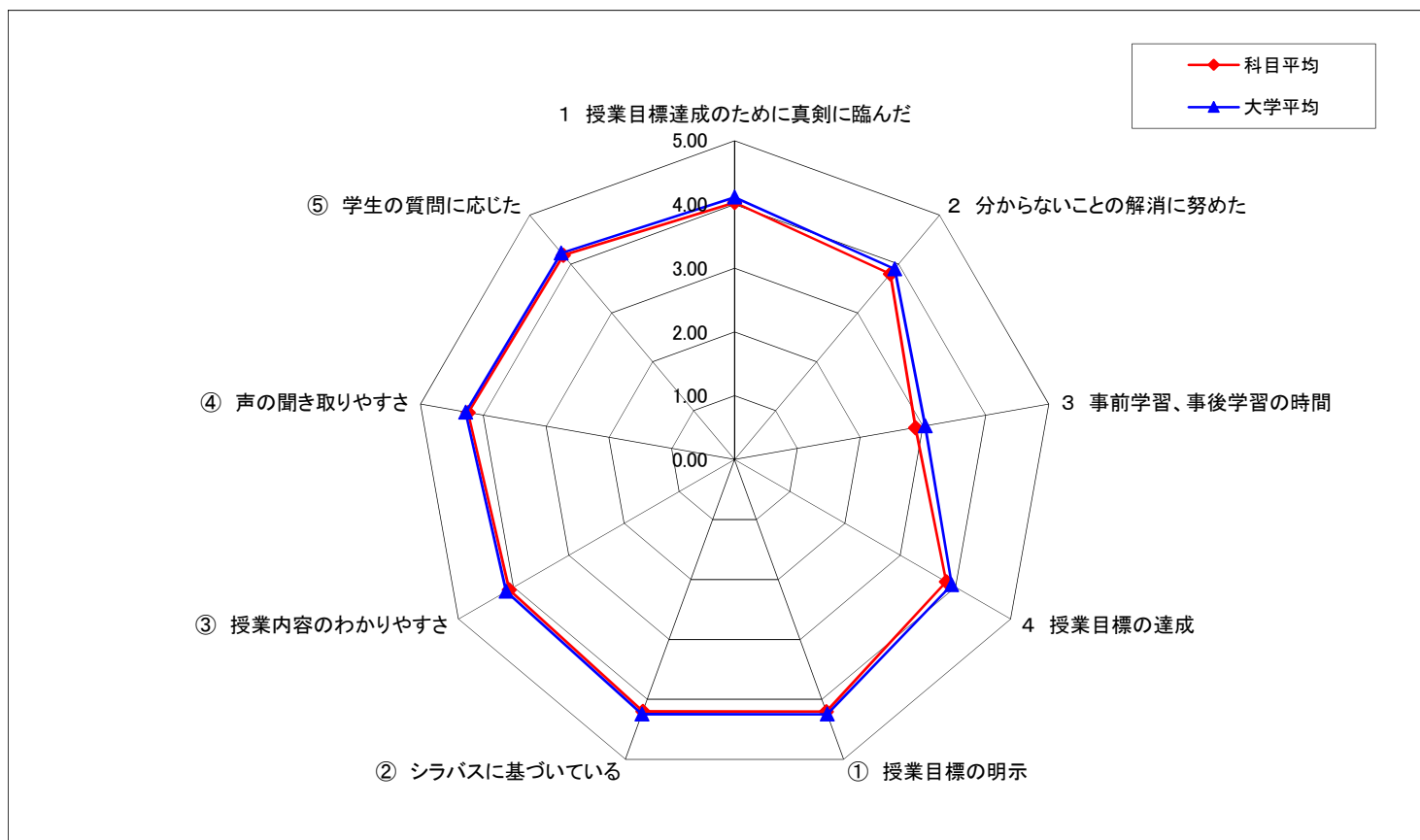
担当教員名：

受講者数： 4564 名

回答者数： 3699 名

| 学 科 | 福祉心理 | 医療福祉 | 健康福祉 | 子ども | キャリアデザイン・カレッジ他 |
|-----|------|------|------|-----|----------------|
| | 2503 | 303 | 860 | 4 | 0 |

| | 5 強く 思う | 4 やや 思う | 3 どちら とも言 えない | 2 あまり そう 思わ ない | 1 全く そう 思わ ない | 科 目 平 均 | 大 学 平 均 |
|--|---------------|---------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------|------------------|
| I. 学生の取り組み方について | | | | | | | |
| 1 | 1250 | 1434 | 911 | 70 | 28 | 4.03 | 4.11 |
| 2 | 1002 | 1247 | 1215 | 172 | 58 | 3.80 | 3.90 |
| 3 | 538 | 612 | 1095 | 757 | 691 | 2.88 | 3.03 |
| 5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった | | | | | | | |
| 4 | 986 | 1298 | 1213 | 123 | 49 | 3.83 | 3.93 |
| II. 教員の教え方について | | | | | | | |
| ① | 1753 | 1091 | 718 | 80 | 40 | 4.21 | 4.25 |
| ② | 1736 | 1081 | 769 | 58 | 37 | 4.20 | 4.25 |
| ③ | 1589 | 1106 | 759 | 153 | 74 | 4.08 | 4.14 |
| ④ | 1900 | 991 | 625 | 109 | 55 | 4.24 | 4.28 |
| ⑤ | 1812 | 921 | 788 | 105 | 52 | 4.18 | 4.23 |
| [担当教員からの追加質問] | | | | | | | |
| 1 | 163 | 97 | 26 | 2 | 0 | | |
| 2 | 5 | 12 | 9 | 0 | 0 | | |
| 3 | 6 | 12 | 7 | 0 | 0 | | |



学生による授業アンケート

令和元年度 後期

授業科目名： 子ども学部

担当教員名：

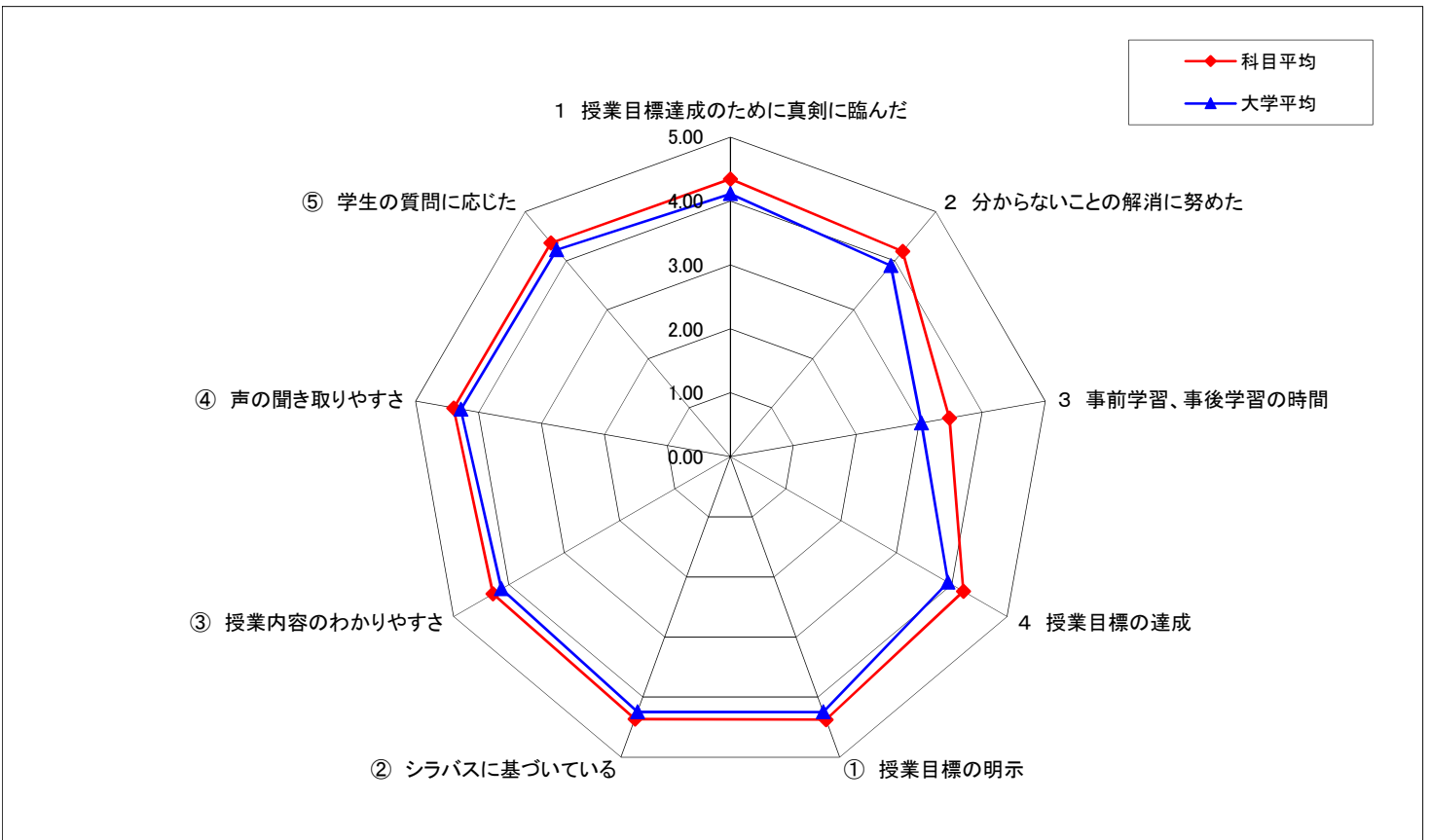
受講者数： 1615 名

回答者数： 1299 名

| 学 科 | 福祉心理 | 医療福祉 | 健康福祉 | 子ども | キャリアデザイン・カレッジ他 |
|-----|------|------|------|------|----------------|
| | 0 | 0 | 0 | 1291 | 0 |

| 5 強く 思う | 4 やや 思う | 3 どちら とも言 えない | 2 あまり そう 思わ ない | 1 全く そう 思わ ない | 科 目 平 均 | 大 学 平 均 |
|---------------|---------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------|------------------|
|---------------|---------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------|------------------|

| I. 学生の取り組み方について | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| 1 | この授業の目標を達成するために真剣に授業に臨んだ | 702 | 369 | 212 | 6 | 10 | 4.34 | 4.11 |
| 2 | 分からないことを調べたりして、その解消に努めた | 598 | 393 | 277 | 19 | 10 | 4.20 | 3.90 |
| 3 | 事前学習、事後学習に毎回次の時間をかけた 5. 60分以上 4. 40～60分未満 3. 20～40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった | 377 | 244 | 414 | 148 | 115 | 3.48 | 3.03 |
| 4 | 毎回の授業の目標を達成できた | 581 | 435 | 248 | 17 | 10 | 4.21 | 3.93 |
| II. 教員の教え方について | | | | | | | | |
| ① | 毎回授業の目標をはっきりと示した | 786 | 271 | 200 | 27 | 15 | 4.37 | 4.25 |
| ② | シラバスの記載事項に基づいて授業を進めた | 764 | 291 | 215 | 17 | 12 | 4.37 | 4.25 |
| ③ | 授業の内容がわかりやすかった | 731 | 293 | 209 | 42 | 22 | 4.29 | 4.14 |
| ④ | 教員の声は聞き取りやすかった | 809 | 262 | 182 | 27 | 19 | 4.40 | 4.28 |
| ⑤ | 学生からの質問などに十分に応じた | 778 | 272 | 194 | 32 | 15 | 4.37 | 4.23 |
| [担当教員からの追加質問] | | | | | | | | |
| 1 | 自由設問 | 4 | 1 | 6 | 5 | 7 | | |
| 2 | 自由設問 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| 3 | 自由設問 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |



学生による授業アンケート

令和元年度 後期

授業科目名： 講義科目

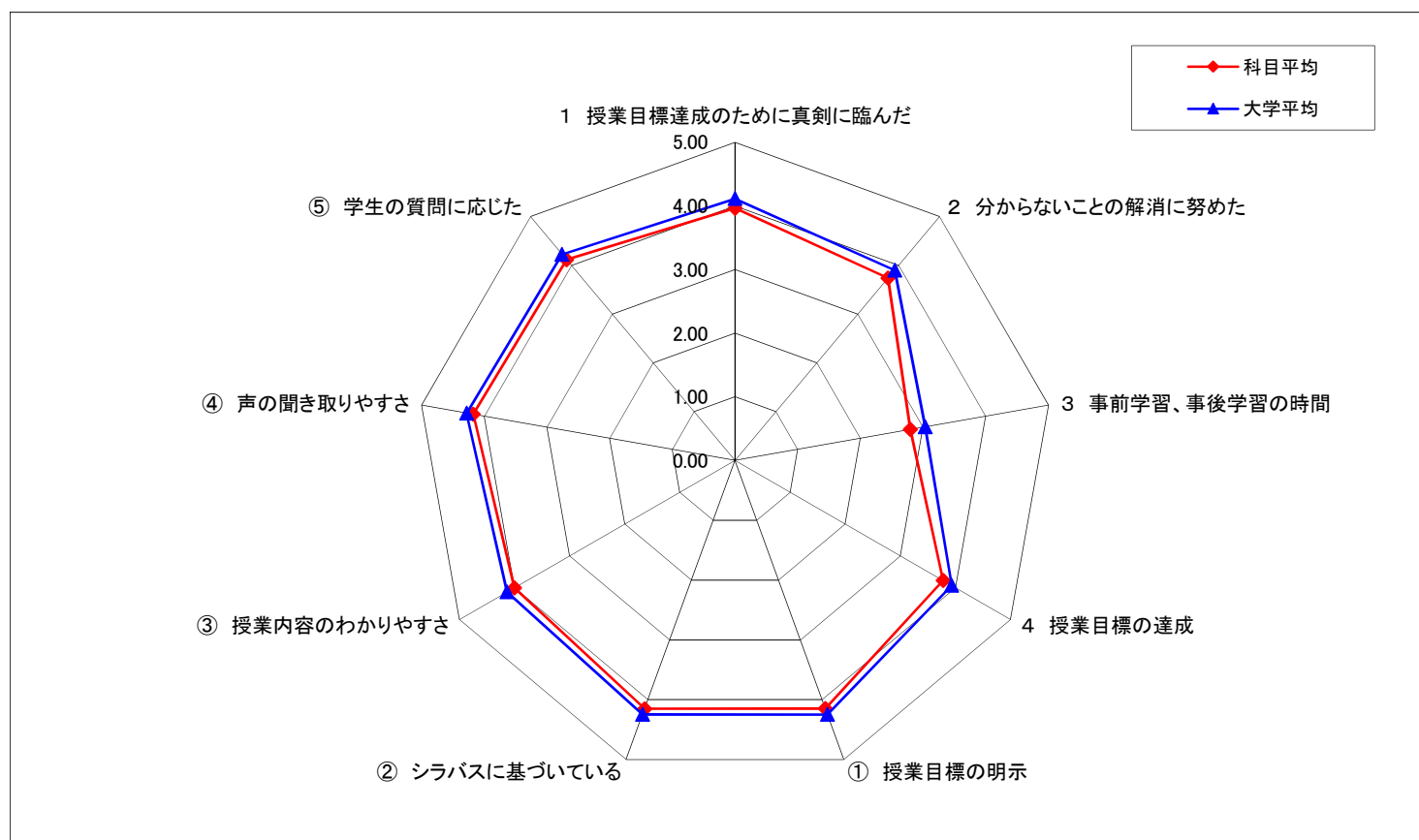
担当教員名：

受講者数： 3741 名

回答者数： 3008 名

| 学 科 | 福祉心理 | 医療福祉 | 健康福祉 | 子ども | キャリアデザイン・カレッジ他 |
|-----|------|------|------|-----|----------------|
| | 1825 | 217 | 526 | 413 | 0 |

| | 5 強く 思う | 4 やや 思う | 3 どちら とも言 えない | 2 あまり そう 思わ ない | 1 全く そう 思わ ない | 科 目 平 均 | 大 学 平 均 |
|--|---------------|---------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------|------------------|
| I. 学生の取り組み方について | | | | | | | |
| 1 | 946 | 1135 | 827 | 63 | 33 | 3.96 | 4.11 |
| 2 | 761 | 969 | 1063 | 153 | 58 | 3.74 | 3.90 |
| 3 | 407 | 447 | 909 | 617 | 625 | 2.80 | 3.03 |
| 5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった | | | | | | | |
| 4 | 755 | 1016 | 1047 | 114 | 51 | 3.77 | 3.93 |
| II. 教員の教え方について | | | | | | | |
| ① | 1369 | 870 | 637 | 78 | 42 | 4.15 | 4.25 |
| ② | 1352 | 883 | 667 | 57 | 38 | 4.15 | 4.25 |
| ③ | 1210 | 885 | 678 | 142 | 80 | 4.00 | 4.14 |
| ④ | 1457 | 819 | 565 | 100 | 55 | 4.18 | 4.28 |
| ⑤ | 1411 | 724 | 708 | 94 | 53 | 4.12 | 4.23 |
| [担当教員からの追加質問] | | | | | | | |
| 1 | 158 | 87 | 26 | 7 | 7 | | |
| 2 | 5 | 7 | 4 | 0 | 0 | | |
| 3 | 5 | 7 | 4 | 0 | 0 | | |



学生による授業アンケート

令和元年度 後期

授業科目名： 演習科目(演習・実習)

担当教員名：

受講者数： 2438 名

回答者数： 1993 名

| 学 科 | 福祉心理 | 医療福祉 | 健康福祉 | 子ども | キャリアデザイン・カレッジ他 |
|-----|------|------|------|-----|----------------|
| | 678 | 86 | 334 | 882 | 0 |

| | 5 強く 思う | 4 やや 思う | 3 どちら とも言 えない | 2 あまり そう 思わ ない | 1 全く そう 思わ ない | 科 目 平 均 | 大 学 平 均 |
|--|---------------|---------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------|------------------|
| I. 学生の取り組み方について | | | | | | | |
| 1 | 1008 | 669 | 296 | 13 | 5 | 4.34 | 4.11 |
| 2 | 841 | 672 | 429 | 38 | 10 | 4.15 | 3.90 |
| 3 | 509 | 410 | 600 | 288 | 182 | 3.39 | 3.03 |
| 5. 60分以上 4. 40~60分未満 3. 20~40分未満 2. 20分未満 1. 全くしなかった | | | | | | | |
| 4 | 813 | 718 | 415 | 26 | 8 | 4.16 | 3.93 |
| II. 教員の教え方について | | | | | | | |
| ① | 1171 | 493 | 282 | 29 | 13 | 4.40 | 4.25 |
| ② | 1150 | 490 | 317 | 18 | 11 | 4.38 | 4.25 |
| ③ | 1111 | 515 | 291 | 53 | 16 | 4.34 | 4.14 |
| ④ | 1253 | 436 | 242 | 36 | 19 | 4.44 | 4.28 |
| ⑤ | 1181 | 470 | 274 | 43 | 14 | 4.39 | 4.23 |
| [担当教員からの追加質問] | | | | | | | |
| 1 | 9 | 12 | 6 | 0 | 0 | | |
| 2 | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 | | |
| 3 | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 | | |

